Тема: Розвиток мовлення (усно)  
Мета: підсумувати та узагаьнити знання учнів про роман Ж. Верна, підготуватися до написання контрольного твору.  
Хід уроку  
        \* Творами Ж. Верна захоплюються багато поколінь. Сам письменник зазначав: "Хоч би там що я писав, хоч би там що вигадував, я завжди стою на грунті дійсності."Його твори розширюють наш кругозір, поповнюють знання, допомагають виховати в собі найкращі риси характеру.    
На наступний урок у нас контрольна робота. Пропоную теми:  
1. Доведіть, що "П'ятнадцятирічний капітан" Ж. Верна за жанром - пригодницький, географічний роман.  
2. Твір - роздум "Чого, яких рис характеру сучасний "сухопутний" школяр може навчитися у Сіка Сенда?  "  
       \* Розглянемо першу тему та з'ясуємо про що потрібно писати.   
Діти запам'ятайте! Ми розглядаємо тільки основну частину, а вступ та висновки ви опрацьовуєте самостійно.  
І. План роботи над першою темою.  
1. Пригадайте, який роман називається пригодницьким, географічним.  
2. Спираючись на визначення, шляхом дослідницько - пошукової роботи знайти докази цього твердження:  
            а) докази географічного роману;  
            б) підтвердження пригодницького твору.  
- Згадайте визначення географічного роману.  
\* Географічний роман -науково обгрунтований роман в основі сюжету якого покладено географічну помилку.  
       Твір належить до географічних романів. У основі його сюжету - географічна помилка:замість Південної Америки герої роману потрапляють до Африки. При цьому маршрут подорожі "Пілігрима" з одного океану до іншого вивірений до милі й науково обгрунтований.  
- Згадайте визначення пригодницького роману.  
\* Пригодницький роман - великий за обсягом, переважно прозовий твір із гострим динамічним сюжетом а пригодницькими ризикованими ситуаціями.  
- Розташуйте послідовно події (кодований диктант. Відповідь запишіть цифрами)  
1. Ураган та його наслідки.  
2. Загибель капітана Халла.  
3. Шхуна - бриг "Пілігрим" вирушає у плавання.  
4. У руках работоргівців.  
5.Задум Негору та Гарріса.  
6. Порятунок екіпажу "Вальдека".  
7. Дік Сенд - новий капітан судна.  
8. Вимушена висадка на берег.  
\* Все це необхідно узагальнити і написати твір.  
ІІ. Робота над другою темою.  
1.Ще раз опрацюйте паспорт - характеристику Діка Сенда, над якою ви працювли на минулих уроках.  
2. Зверніть увагу на основні принципи життя героя.  
\* "...дав обіцянку "стати людиною". Що це значить?  
"З дитячих літ усвідомив, що праця - закон життя".  
3. Визначте основні риси характеру героя.  
4. Побудуйте твір так, щоб розкрити тему.  
Домашня робота: написати на чернетці одну із запропонованих тем.